



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963	رقم وتاريخ الإصدار	
05/12/2022	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

1.	اسم المادة	نظريات السياسات المقارنة
2.	رقم المادة	3004904
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	--
5.	اسم البرنامج	دكتوراه في العلوم السياسية
6.	رقم البرنامج	04
7.	الكلية/ المركز	كلية الامير الحسين بن عبدالله الثاني للعلوم السياسية والعلاقات الدولية
8.	القسم الأكاديمي	العلوم السياسية
9.	مستوى المادة	دراسات عليا
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2024-2025 الفصل الدراسي الاول
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	دكتوراه في العلوم السياسية
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	--
13.	لغة التعلم	اللغة العربية
14.	نوع التعلم	وجاهي ☒ مدمج ☐ إلكتروني كامل عن بعد ☐
15.	المنصة الإلكترونية	☐ Moodle ☐ Microsoft Team
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	2023
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2024/10/6

18. منسق المادة

الاستاذ الدكتور: امين المشاقبة رقم المكتب: 24856 رقم الهاتف: 0795609132 طريقة التواصل: عبر الايميل او حسب الساعات المكتبية مواعيد التواصل: ح, ث, خ 13:00-10:00 البريد الإلكتروني: f.alrfouh@ju.edu.jo
--

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
--

20. وصف المادة

يعنى المساق بتقديم عرض شمولي وتحليلي للنظريات الهامة في التحليل السياسي المقارن، من خلال تناول مختلف المدارس الفكرية مثل: المدرسة التقليدية، المدرسة السلوكية، والمدرسة ما بعد السلوكية. اضافة الى التعريف بالمناهج والمفاهيم وادوات السياسة المقارنة. وتطبيق مفاهيم السياسة المقارنة في دراسة وتحليل أشكال الانظمة السياسية. وذلك من حيث دراسة بنية النظم السياسية وتفسير نشأتها والعوامل المؤثرة في تطورها، اضافة الى موضوعات الدولة والثقافة السياسية، التحول الديمقراطي، والمؤسسات الرسمية والمؤسسات غير الرسمية، التنظيم الحزبي، ودور جماعات المصالح في كل منها، ومكانة المعارضة السياسية. اضافة الى دراسة مفهوم المصلحة في الاطار السياسي وكيفية صناعة واتخاذ القرار.

21. نتائج التعلم للبرنامج:

واصفات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
المعرفة Knowledge (A)	المهارات Skills (B)	الكفايات Competency (C)	
☒	☐	☐	1. يظهر فهما عميقا للمفاهيم الاساسية في مجال العلوم السياسية وتكوين بنية معرفية مهمة حول أبرز القضايا والمجالات المعرفية التي تنطوي عليها دراسة هذا التخصص
☒	☐	☐	يظهر ما اكتسبه من معارف وعلوم ونظريات على سلوكه العملي في مؤسسات العمل عبر التحلي بالدبلوماسية واللباقة والاخلاق والانضباط والقدرة على العمل التعاوني.
☐	☒	☐	يطبق مهارات التخطيط والتنسيق والادارة الخاصة بتنظيم المؤتمرات والندوات في اماكن العمل ذات العلاقة مثل المعاهد الدبلوماسية
☐	☒	☐	يوظف المعرفة النظرية المهمة في مؤسسات العمل ذات العلاقة ويقدم افكار ومبادرات واقتراحات وحلول عملية للتعامل مع القضايا السياسية.
☐	☐	☒	يستخدم مهارة التفكير العليا والتفكير الناقد والابداعي في تحليل واستقصاء القضايا المتصلة بالسياسات المحلية والاقليمية والدولية

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتائج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
					فهم وتحليل الأنظمة السياسية أن يتمكن الطالب من تحليل الأنظمة السياسية المختلفة، بما في ذلك الديمقراطية، والأوتوقراطية، وأنظمة الحكم المختلطة.		1.
			أن يشرح الطالب كيفية تشكيل وتطبيق الدساتير والقوانين في الدول المختلفة وتأثيرها على العمليات السياسية.				2.
				أن يطبق الطالب النظريات السياسية المختلفة لتفسير الظواهر السياسية في سياقات متعددة.			3.
		أن يقارن الطالب بين الهيكل الحكومية مثل النظم					4.



		الرئاسية والبرلمانية وشبه الرئاسية من حيث الكفاءة والفعالية.					
أن يستخدم الطالب أدوات البحث العلمي لتحليل بيانات النظم السياسية بشكل نقدي وموضوعي.							.5

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) وواصفات المؤهلات

**Descriptors			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A										
		×									×	.1
		×								×		.2
	×								×			.3
	×							×				.4
×							×					.5

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضر ة	الموضوع	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/الم راجع
1.	1.3	مراجعة للمفاهيم، المصطلحات والمناهج مراجعة فكرية ومقارنة بين كارل ماركس وماكس فيبر (ورقة نقاشية)	A1.A2.B1	وجاهي			ابحث واوراق عمل	الكتاب المقرر
2.	4.5 6.7	☐ نظريات النظم Theories of System ☐ النظريات التنموية Development Theories of النظريات الثقافية 	A1.A2.B1	وجاهي				
3.	8.9	التنشئة السياسية والثقافة السياسية المشاركة السياسية شرعية النظم السياسية القوة، الانتخاب، المؤسسات	A1 A2.b1				مشاركة	
4.	10.11 12.13	الدول الديمقراطية، السمات العامة، ممارسة السلطة، الفصل بين السلطات، التعددية السياسية، الرقابة السياسية الدول غير الديمقراطية، السمات العامة، الدكتاتورية السلطوية، الاستبداد، أزماتها الدولة المدنية : الأصول النظرية للدولة المدنية والدينية	A1 A2.b1				مشاركة	



						الدولة المدنية والحدثة، المواطنة		
	مشاركة				A1 A2.b1.b2.b 3	ثقافة الدولة المدنية الدولة الفاشلة: إطار نظري عام ونماذج عملية، سوريا، العراق وليبيا واليمن	14	.5
	مشاركة				A1 A2.b1.b2	العنف، التطرف، الإرهاب، وإشارة على النظم السياسية الحكم الرشيد العولمة والدولة	15	6
	مشاركة				A1 A2	الامتحان النهائي	16	.7

25 . أساليب التقييم

خطة تقييم المادة							
نتائج تعلم المادة (CLO's)						الوزن*	أدوات التقييم
يمكن الإضافة للأعمدة بعدد النتائج	5	4	3	2	1		
		x	x		x	30	الامتحان الأول (المنتصف)
							الامتحان الثاني (إذا توفر)
	x	x		x	x	40	الامتحان النهائي
							أعمال الفصل**
							المشاريع/ التقارير
	x		x		x	30	البحوث/ أوراق العمل
							الزيارات الميدانية
							الاداء العملي والسريري

							ملف الإنجاز
							التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض
							المحاكاة/ لعب الأدوار
							المناقشة، المناظرة
							الاختبارات القصيرة
							التدريبات والتمارين
							المقابلة
							المؤتمر
							أي أنشطة تقويمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية
							المجموع الكلي (100%)

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل*

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الاسئلة الكلي No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقويم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
1	1	1	4	2	1	10	100	100	10%	1
										2
										3

* يتم اضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الاسئلة الكلي No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقويم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
										1
										2
										3
										4
										5



26. مستلزمات المادة

--

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد ج- إجراءات السلامة والصحة د- الغش والخروج عن النظام الصفي هـ- إعطاء العلامات و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة
--

28. المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة. - جابر نيل الموند وجي باويل، السياسات المقارنة في وقتنا الحاضر، ترجمة هشام عبدالله، 1997-1998 - اندرو هيوود، مقدمة في النظرية السياسية، 2016 - برتراند بادى، غي هيرمت، السياسة المقارنة، ط1 2013 - باتريك أونيل، مبادئ علم السياسة المقارنة، دمشق، 2012 - صلاح سالم زرنوقة، الاتجاهات الحديثة في دراسة الدولة، القاهرة، 2006 - عبدالله العردي، مفهوم الدولة، الدار البيضاء، المركز الثقافي العربي، 1981 - د. أنور مغيث في الدولة المدنية، القاهرة، 2012 - د. أحمد زايد، الدولة والمجتمع المدني، إشكاليات العلاقة، المركز الدولي للدراسات المستقبلية والاستراتيجية، 2011/ (ص 5 – 25) - مجموعة مؤلفين، الأطر النظرية لفهم التحولات في مراحل ما بعد الثورات، اتجاهات نظرية ملحق جملة السياسة الدولية، عدد 4 يوليو 2012، (ص 3 – 8) - أمين مشاقبة، الإصلاح السياسي والحكم الرشيد، عمان، 2010 - أمين مشاقبة، دور منظمات المجتمع المدني في محاربة التطرف، ورقة أولية (2016) - أمين مشاقبة، وعارف بني حمد، الدولة الفاشلة، سوريا أنموذجاً، 2016، ورقة بحثية – قيد النشر - أمين مشاقبة، ودينا شقير، نظريات التنشئة السياسية والثقافية السياسية، كتاب تحت الطبع، ط1 2016 - Roland.H.Chilcote, Theories of Comparative Politics, Westview Press, 1981 - Shriram Maheshwari, Comparative Government and Politics India, NewDelhi, 1983 - Lyman Sargent, Contemporary Political Ideologies, Illinois, 1969



ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

أمين مشاقبة، نظريات السياسة المقارنة من التقليدية الى العولمة، عمان، 2020

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: أ. د. أمين المشاقبة التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

العميد/ المدير: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____